

## 附件2

# 2024年全国教育系统先进集体和先进个人评选 表彰拟推荐对象主要事迹材料

### 一、全国教育系统先进集体（10个）

1.中卫市沙坡头区康乐燕宝学校，2011年建校，环境优美，“三风”扎实。以“视学生为亲，育人为本，为学生的终身发展奠基”为办学理念，积极打造“厚德康乐”学校特色品牌，坚持立德树人，为党和国家培养出了一大批德才兼备、全面发展的优秀人才。深入推进课堂教学改革，以生为本开发建立“学助课堂”，激发学生学习内驱力，培养学生自主学习意识，提升学生自主合作探究学习能力。通过“专递课堂”组建帮扶团队，支教授教周边农村学校，引领区域内乡村教育高质量发展。曾获“自治区互联网+标杆校”“自治区劳动教育示范校”“自治区健康教育示范校”等荣誉。

2.石嘴山市第三中学，1972年建校，系全国文明校园、宁夏首批一级示范性高中、宁夏首批教师专业发展基地校。学校始终坚持立德树人，扎实推进党组织领导的校长负责制，教育教学高质量均衡发展。厚植创新拔尖人才早期培养沃土，打造“和雅”文化品牌，以“三塔强师工程”为抓手的高质量教师队

伍成为学校发展的红色引擎，为党和国家培养社会主义接班人。践行“以人为本、全面发展、彰显个性、培优促特”教育理念，大力推进课改，通过“生本”课堂提升学生自主合作探究学习能力，学校成为北京大学、清华大学优质生源中学。发挥示范作用，组建帮扶团队对宁夏吴忠红寺堡中学、罗山中学支教授教，以先进管理经验、优质教育质量，引领了石嘴山市高中教育高质量发展，被誉为“塞上名校”之一。先后获得了“全国德育先进学校”“全国民族团结进步模范单位”等80余项国家级荣誉及200余项自治区荣誉。

3.石嘴山市惠农区惠农小学，始建于1935年（前身系原下管子国民学校），学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，在党建领航、数字化应用、德育活动、科学教育、劳动教育方面特色鲜明、实绩突出；持续深化“石榴籽·微课堂”“石榴籽·好声音”平台载体建设，强化引领提升德育工作驱动力，不断提高学校教育教学质量，用优质乡村教育照亮农村青少年成长之路。先后获评“教育部网络学习空间应用普及优秀学校”“全国科学教育示范学校”等3项国家荣誉及自治区“互联网+教育”标杆校、“民族团结进步模范集体”等9项自治区荣誉。

4.宁夏师范大学教育科学学院，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人融入学生培养教育

的全过程。学院有自治区“西部一流”建设学科（教育学）1个，国家、自治区一流建设专业各1个，自治区一流教学组织2个，小学教育专业通过教育部师范专业二级认证。教师先后承担国家、省部级科研项目30余项，省部级以上教改项目50余项，发表学术论文200余篇，参编或主编专著、教材30余部。获厅级以上科研奖励7项，自治区级教学成果奖4项，自治区教师教学技能类竞赛奖励4人次，获各级各类人才称号13人。学生获省部级以上各类比赛奖励200余项，其中获教学技能类比赛一等奖20余人次，二等奖50余人次。学院党委是自治区教育系统“五星级党组织”，连续三年被学校党委授予“先进基层党组织”称号；学院团总支荣获自治区“五四红旗团支部”称号。学院连续两年荣获学校年终综合考核优秀单位。

5. 宁夏交通学校，成立于1960年，坚持为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，为宁夏交通运输事业发展提供了强有力的人才支持。学校是国家首批高技能人才培训基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、人力资源和社会保障部“一体化”教学改革试点单位、全国交通中等职业教育示范院校。先后荣获全国德育教育先进集体、国家技能人才培养突出贡献单位、黄炎培职业教育优秀学校、全国交通职业教育先进集体、自治区文明校园等荣誉。近年来，学校教职工中，有2人获黄炎培职业教育奖、3人获吴福-振华交通教育奖、3人获全国交通运输行业技术能手、1人获“中华技能大奖”，10余人

获得省部级表彰奖励。

6.永宁县闽宁中学，1998年建校，历史悠久，底蕴深厚。坚持立德树人，树立终身发展的育人理念，教育教学高质量均衡发展，培养了一大批又红又专、德才兼备、全面发展的优秀人才。形成特色教育体系，打造感恩文化品牌，高质量党建引领学校发展的红色引擎，为党和国家培养社会主义接班人。积极推进课改，高质量提升学生自主合作探究学习能力，学校成为宁夏六盘山高级中学、宁夏育才学校优质生源中学，从宁夏回族自治区首批示范性初中到全国百强中学，践行“以质立校、以德立人”愿景。社会效应突显，被誉为“全国科学教育实验校、宁夏人工智能助推教师队伍建设试点校”等荣誉。学校借“闽宁”“闽银”名校帮扶合作之机，引领宁夏回族自治区初中教育，在省内外享有盛誉。

7.同心县王团镇倒墩子完全小学，始建于1960年，学校以“立德树人、培根铸魂”为校训，以培养德才兼备的人才为宗旨，坚持“应用为主、服务至上、简洁高效、安全运行”的原则，依托国家智慧教育平台和宁夏智慧教育平台，在“助学、助教、助管、助研、助交流合作”的思想引领下，不断深化课堂教学与信息化融合管理应用，探索出“54321”双师课堂教学模式，以教育数字化赋能推动乡村教育高质量发展，答好“乡村教育振兴”和“教育振兴乡村”命题，努力办好人民满意的教育。2022年被中共吴忠市委员会、吴忠市人民政府评为吴忠

市教育工作先进集体；2024世界数字教育大会上，同心县王团镇倒墩子完全小学与同心县实验小学“教学联盟”经验做法作为“宁夏经验”“宁夏模式”案例在大会上推介。

8. 盐池县惠安堡中心小学，始建于1931年，历史悠久，底蕴深厚。学校坚持立德树人，树立终身发展的育人理念，坚持以“一校多能”“一校一特”为发展目标，办“走教助均衡”“教研共同体助发展”的特色乡村示范校，着力打造富有乡村内涵的文化品牌，推动乡村学校教育教学高质量发展，为党和国家培养社会主义接班人。严格落实新课标和宁夏《课堂教学基本要求》，建立可操作性的集体备课和个人教学设计备课机制，利用高效课堂提升学生自主合作探究学习能力，全面提升学校综合管理、教育教学等能力，办人民满意的乡村教育。学校办学社会效应突显，先后被自治区教育厅确定为“健康学校示范点”“劳动教育示范校”，被吴忠市委、市政府评为“文明校园”“教育工作先进集体”，被盐池县委、县政府授予教育教学工作先进集体，连续5年在全县教育系统年度综合考评中评为优秀等次。学校将继续加强乡村学校内涵发展，着力推动所辖村小、教学点支教授教，为乡村学校薄弱学科“助力”、教育事业“赋能”。

9. 银川西夏区华西希望中学，1993年建校，校风淳朴，学风严谨。坚持立德树人，树立终身发展的育人理念。教育教学均衡发展、精益求精，打造低成本高质量教育体系。积极推进

思维发展型课堂，旨在激发学生的批判性思维、创新能力以及解决问题的能力，特色办学成果显著。为学生提供了丰富多样的“春华秋实”校本课程，不仅提升了学生的核心素养，也促进了个性与特长的发展。致力于打造书香校园，以优美的环境育人，荣获教育部颁发的全国乡村温馨校园典型案例学校称号。同时，学校注重教育数字化应用，获得了教育部网络学习空间应用普及活动优秀学校称号。通过不断推进教育教学创新，被评为教育部义务教育教学改革实验校，充分展现了其在培养全面发展人才方面的卓越成就，得到了各级教育部门的肯定与家长的高度评价。

10. 彭阳县幼儿园，1992年建园，历史悠久，底蕴深厚。全面贯彻新时代党的教育方针，坚持立德树人，树立终身发展的育人理念，落实《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神。形成“党建引领，‘十心’育幼”党建品牌、“趣自然·悦成长”园本课程整体架构思路、队伍建设“五航工程”、晨接晚送10个安全护导专班。社会效应突显，先后荣获“自治区三八红旗集体”“自治区创新素养教育领航园”“自治区家庭教育指导示范校”“自治区级文明单位”“固原市教育系统先进集体”“固原市文明单位”和固原市“六盘名校”等。积极发挥示范引领作用，促进全县幼儿园安全优质发展。

## **二、全国模范教师（7名）**

1. 毛明清，男，回族，1974年4月出生，中共党员，石嘴

山工贸职业技术学院高级讲师。他带领团队积极开展数控专业人才培养模式改革，不断探索产教融合、校企合作人才培养路径，推行一体化、项目式、模块化教学模式改革，编写一体化、项目化实训教材6本。开发课程教学资源3门，实现理论教学与实践教学的有机结合，使数控专业教学质量有了明显提升。以他领衔的数控专业获国家装备制造类示范专业点、自治区“双师型”教师培训基地、石嘴山市机械设计与制造人才小高地。他带领智能制造教学团队入选自治区第二批“黄大年式”教师教学创新团队，教学改革获全区职业院校教学成果奖一等奖，指导学生获国家级技能大赛三等以上奖项10项，自治区技能大赛获奖率达到90%以上。本人入选教育部首批新时代职业教育教学名匠培养对象。

2.冯玉东，男，汉族，1971年10月出生，吴忠市吴忠中学高级教师。他热爱教育事业，潜心钻研，教学成绩突出。2022年主动参与红寺堡区教育人才“组团式”帮扶，支教期间，因地制宜，积极探索适宜学生能接受的教学方式，精巧设计课堂教学内容，深受学生喜爱。积极发挥“传帮带”作用，成立“冯玉东名师工作室”，开展青蓝结对帮带年轻教师，指导年轻教师提高教育教学水平。支教两年来，所带班级高考成绩优异，得到学校、学生及家长的一致认可，先后被评为“自治区五一劳动奖章”“吴忠市优秀班主任”“吴忠市优秀教师”等荣誉称号。

3.吕娟，女，汉族，1980年4月出生，银川市灵武市梧桐树学校一级教师。在教学中，她围绕立德树人根本任务，不断探索，大胆实践，在农村学校辛勤耕耘了二十三载。担任班主任工作期间，她重视对留守儿童和学困生的关爱和教育，利用午休给他们“开小灶”，既严格督促，又给予及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。她将多媒体和网络等现代教学技术与课堂教学相结合，激发学生探索科学奥秘的兴趣。她执教的多节科学课获灵武市、银川市课堂展示一等奖，多节科学课获宁夏回族自治区一、二等奖。先后荣获银川市骨干教师，银川市“师德先进个人”，灵武市“十佳骨干”教师、灵武市“优秀班主任”、灵武市教育系统“巾帼建功”先进个人等称号。优秀课例获银川市教育科研成果一等奖、三等奖。

4.刘钰，女，汉族，1976年9月出生，宁夏隆湖扶贫经济开发区六站小学正高级教师。她扎根农村教育29年，用自己的热情、智慧，为学生照亮了前行的路。她以学校“润和”文化理念为纲，结合自治区“刘钰乡村名师工作室”，带领青年教师，建构晨诵课程、整本书阅读课程、“童喜喜说写”课程等三大课程，让孩子在新鲜与好奇中学习新知、学会做事、学会做人。先后荣获首届“马云乡村优秀教师奖”、自治区“特级教师”、自治区“骨干教师”、自治区“基础教育年度人物”、自治区“乡村名师工作室主持人”及石嘴山市“最美教师”等荣誉。

5.李杰，女，汉族，1980年2月出生，宁夏固原市原州区

第六小学一级教师。她始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，长期担任班主任和数学教学等工作，践行“爱”的教育理念，关注细节、及时纠偏，培育学生良好行为习惯、正确情感价值观。她重视备、讲、辅、批每一个教学环节，在反思中与孩子共同成长，主持并参与区、市级课题3项，被教育局聘为“原州区小学数学兼职教研员”。曾获原州区“优秀班主任”“十佳优秀辅导员”、固原市“优秀教师”，自治区优质课一等奖、固原市优质课、教学设计一等奖等20多项荣誉和奖项。

6.汪学进，男，汉族，1968年10月出生，中共党员，中卫市沙坡头区兴仁镇兴仁小学三眼井教学点负责人、高级教师。他扎根山区学校30余年，始终立足课堂教学，带领老师们扎实开展经典诵读、教学教研等活动，认真学习信息化教学设备操作技能，不断提升教师综合素质。他重视课外阅读，特别是中国传统文化特色课程，让学生在个性与创造共生的课程文化中自由成长，让一批又一批孩子走出大山。曾获得自治区级“最美乡村教师”、市级“优秀党员”等荣誉。

7.党喜奎，男，汉族，1971年12月出生，宁夏六盘山高级中学正高级教师。他始终立足课堂，通过营造“幽默、智慧、生态”的新授课、“科学、高效、严谨”的复习课等不同课型，让学生在愉悦与多元的课堂氛围中自由生长。他长期担任班主任工作，坚持以学生的发展为本，关爱每一位贫困山区孩子的健康成长，注重因材施教，为高等学校培养大批优秀的人才。

他立足课堂教学，积极投身教学研究和推广，发表60余篇教研论文。曾获自治区教书育人楷模、自治区塞上名师、自治区级骨干教师等荣誉。

### 三、全国优秀教师（8名）

1.马丽，女，回族，1985年1月出生，中共党员，宁夏师范大学附属中学高级教师。自入职以来，她连续15年担任班主任，期间先后承担了初中和高中的英语教学工作。她致力于激发学生的学习兴趣，注重课堂教学效果，关注学生的心理健康，努力唤醒他们的内在动力。坚持言传身教，两次生育都坚持上课到最后一刻才去医院，始终心系学生，产假未滿就提前返回课堂。凭借爱心、耐心和坚持不懈的努力，帮助多名家庭贫困、成绩不理想的农村孩子圆梦“985”高校，赢得学生信任和家长赞誉。她热爱教学，积极投身于教学研究和改革，主动承担校内外示范课，帮助青年教师成长。先后荣获自治区“基础教育”教师年度人物、自治区“互联网+教育”高端教学人才、全国英语竞赛优秀辅导教师等多项荣誉。

2.马妍，女，回族，1978年11月出生，宁夏民族职业技术学院副教授，吴忠市知联会副会长、吴忠市教育互助服务团副团长。她积极探索信息化、网络化教学，大胆改革教学方法，出版《现代教育技术与信息化教学研究》专著，参编教材2本，校本教材1本，主持参与完成30余项区级、院级科研项目，发表论文20余篇。在11年班主任工作中，先后指导200多名学生

考上了特岗教师，400多名学生实现了专升本。她致力于网络培训和教研，通过课程开发、直播授课、远程指导等方式来提升小学教师信息化教学能力和信息素养。先后荣获70多次表彰奖励，2021年入选自治区“互联网+教育”十百千万人才培育工程第一批培育对象“高端教学人才”，2023年入选自治区职业院校“万人计划”教学名师，2023年荣获“自治区优秀教师”称号，2024年被授予宁夏“百姓学习之星”。

3.牛向巧，女，汉族，1974年10月出生，银川市北塔中学高级教师、英语教研组长。从教27年来，她用智慧打造自己的灵动课堂。她的课堂预设常常会给学生带来深度的思考，因此，师生在课堂上不断有精彩的画面生成。对学生生成的新问题，她又能够智慧地引导。使课堂氛围灵动。她说教育是智慧的唤醒，她能俯下身子面对学生，以智慧和爱心去唤醒学生的心灵、激活学习的欲望。同时她也带领一群年轻的英语人不断超越，是英语组最美带头人，她指导校内多名青年教师获国家级、区级、市级青年教师课堂教学大赛一等奖。她致力于教学改革创新，荣获自治区“名师精品课”“优质课”和“推变课”一等奖，银川市教学成果一等奖，多篇教学设计和论文被自治区教育厅教研室评为一等奖。先后荣获银川市优秀教师、凤城名师，金凤区十佳教师和金凤名师等荣誉称号。

4.李华，女，汉族，1988年1月出生，中共党员，吴忠市利通区扁担沟中心学校一级教师。她长期坚持在农村教育一线，

始终立足课堂，探索实践基于技术支持、数据赋能的“357”课堂教学新模式，总结的线上线下衔接有效的教学模式，在利通区推广。注重教学教研，先后撰写多篇课堂变革案例、教学案例等，积极帮带年轻教师参与课题研究，培养骨干教师。任教以来，她关心关爱学生，经常走村入户家访，宣讲国家教育政策，努力将100余名有辍学苗头的孩子劝回学校完成学业，资助近百余名困难移民群众的孩子走入高中。先后被评为自治区信息技术教学应用名师、教育部2023年乡村优秀青年教师培养奖励计划人员等。

5.何泽忠，男，回族，1971年4月出生，吴忠市同心县韦州镇中心学校高级教师。他默默耕耘，无私奉献，扎根同心县韦州镇韦一三村教学点32年，始终是“一校、一师、一班”。他关心留守儿童，资助困难学生，不让一名学生辍学，积极争取改善办学条件，为学生们提供更好的学习环境，成就着乡村学子的梦想。三十余年坚守在农村教育一线，踏实敬业，先后被授予“中国名师联盟希望工程”园丁奖，中国青少年发展基金会“2022年第八届“TCL希望工程烛光奖计划”奉献奖。

6.张玫，女，汉族，1979年4月生，中共党员，北方民族大学外国语学院教授。她致力于教学改革创新，独创“SUCCESS教学法”和“双师引领的两阶六步法”教学模式，开设慕课三门，被1800余所高校近6万名学生选修；获国家级教学竞赛奖项5次并通过线上线下累计为全国35万余名教师分享

课程做法；获批国家民委“道中华”双语文化传播工作室，指导学生创作的140余部宣传中华优秀传统文化的双语视频，84部被中国新闻网海外版转载；通过自创微信公众号平台，发布3344期英语时事热点相关作品，近7万人关注；带领学生在本校22个学院及30所中小学开展“理解当代中国”英语宣讲，参与师生2.4万余人。先后荣获自治区“五一劳动奖章”“三八红旗手”“民族团结进步模范个人”国家民委“青年教学标兵”等荣誉奖项90余项。

7.周兆兰，女，汉族，1975年1月生，民盟盟员，中卫市第二中学教师。她始终立足课堂，奋战在教学第一线，积极带领学校语文老师开展教研活动，主动帮扶年轻教师提升教学教研能力。她注重提升学生的课外阅读能力，在阅读中让学生获取更多的知识。她教学成绩优异，所带的班级能很快形成良好的学风和班风，辅导的学生在全国、自治区、市级作文竞赛中多次获奖。她连续四届被评为市级骨干教师，主持完成了市级、自治区级课题2项，曾获自治区“敬业奉献道德模范”、特级教师、“互联网+教育高端教学人才”等荣誉。

8.秦春娟，女，汉族，1980年12月生，民盟盟员，银川市金凤区良田中学教师、班主任。她扎根乡村教育20年，坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。她模范履行教师职责，热爱学生，爱岗敬业，精益求精，追求卓越，为农村的教育事业默默奉献，教育、教学成效显著。2次获得全国优质课

一等奖，10次获得自治区优质课一等奖，辅导学生获得全国信息学奥林匹克竞赛一等奖，全国青少年机器人竞赛银牌，全国学生信息素养提升一等奖。她的教学名师工作室培养了数十名各级各类骨干教师。曾获宁夏“塞上名师”、宁夏“最美乡村教师”、宁夏首批“互联网+教育”高端教学人才、银川市“十佳班主任”、银川市“优秀教师”等荣誉。

#### **四、全国教育系统先进工作者（1名）**

孙自文，男，1969年6月出生，中共党员，现任中卫市教育工委书记、教育局党组书记、局长，曾任中小学书记、校长，县（区）督导室主任、教育局局长，教育厅办公室副主任、教师工作处副处长等职。他始终牢固树立抓好党建促发展、教育质量是各级各类学校生命线的办学意识，培育并创建全国全区民族团结进步示范学校25所、铸牢中华民族共同体意识教育示范校和基地24所；创新建立了“1+4+X”教学视导、校长抓质量双周座谈会等工作机制；积极探索普通高中大数据智能学业提升暨个性化精准教学方式，建立了“行政班+教学班”的分层教学、因材施教教学模式；在学校教育集团的基础上，创新实施“学科集团”办学模式；创新建立“红黄蓝”牌、“四个三”“221”等校园安全工作机制。先后荣获国务院及自治区“两基”工作先进个人、市级“拔尖人才”“十大杰出青年”等荣誉称号。中卫市教育局先后被评为全国文明单位、全区劳动教育先进集体等荣誉称号，连续三年效能目标考核为优秀等次。

## 五、全国教育系统优秀工作者（1名）

陈晶，女，回族，1989年1月出生，中共党员，宁夏大学润泽书院学生心理健康中心主任、辅导员。她始终坚守“为学生成长发展服务”的理念，志愿将辅导员作为自己终生的职业理想，她主动作为、甘于奉献，先后担任本科生辅导员和研究生辅导员，立足农科专业特点着重培养学生的家国情怀，以“抓常规、创特色、重落实、促发展”为目标，用心用情真诚对待每一位学生。她注重提升工作本领，荣获第六届全国高校辅导员职业能力大赛第三赛区（复赛）二等奖，参与国家社科基金特别委托项目1项，自治区级思想政治教育项目2项。入选第十二届全区高校辅导员年度人物，多次获得省部级、厅局级和学校奖项。